

職業訓練指導員(48時間)講習のご案内

“指導力UP” 部下の能力を最大限に引出すことで組織力全体を向上！
一級技能士の皆さん！ 次のステップとして、
職業訓練指導員(48時間)講習を受講しませんか！！【能力開発担当 福岡】

この講習は、職業能力開発施設の指導者を目指す方などが、職業訓練指導員免許の取得を目的に受講するもので、厚生労働大臣の指定する講習実施要領に基づき実施しています。

近年、技能検定一級合格の次のステップとして企業内のOJT担当者の受講が増えてきています。その背景には、企業現場において、業務に必要な知識や技能を身に付けることは勿論、さらに身に付けたスキルを発展又は部下に指導できる人材が求められていることがあると思われます。

職業訓練指導員としての資格・能力を有することは、OJT等による部下への能力開発の上でも有効であると期待されているからではないでしょうか。

私も職業能力開発協会では、技能検定と職業訓練指導員免許をパッケージ化して活用することで、組織目標に貢献できる人材をより効率的に育成することが可能になると考えています。

今後、より多くの一級技能士の方に受講していただきたい。そんな思いから、担当講師や受講者の声をまじえて職業訓練指導員講習の内容を紹介させていただくことにしました。

職業訓練指導員免許取得のイメージ



【講習科目】職業訓練の実施に必要とされる指導・訓練方法等8つの科目で構成

講習の科目は、「職業訓練原理」、「教科指導方法」、「訓練生の心理」など職業訓練の実施に必要な指導・訓練方法等の科目からなり、48時間かけて実施します。(別表1参照)

「職業訓練原理」は、職業訓練の意義の他、指導者の役割や求められる資質を学びます。指導者がOJTの目的などを熟知し、固い信念を持って指導しなければ相手にはうまく伝わりません。この科目は、OJTを行う第一歩になります。

次は、「教科指導方法」です。この科目では、訓練の前段階として必要な訓練計画の作成や準備、そして指導、終了後の評価と改善といった日常の指導業務の中で最も時間を費やす科目であり、その具体的な方法と、訓練のマネジメントサイクルを学び効率的な指導方法を学びます。

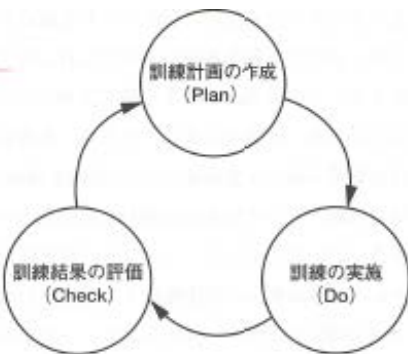


図 2-1 訓練のサイクル

「生活指導」では、指導

の考え方や具体的に集団又は個人の指導方法について学習。その他に、「訓練生の心理」、「安全衛生」、「関係法規」及び「事例研究」といった職業訓練指導には欠かせない8つの科目で構成されています。

「訓練生の心理」と「事例研究」の内容については、科目の狙いや内容について担当講師にインタビューしましたので紹介させていただきます。

【別表1】

講習の科目・時間数

講習科目	講習時間	内容の説明
職業訓練原理	4	職業訓練の沿革、意義、目的、職業訓練の担当者等
教科指導方法	16	訓練実施計画、指導の準備、指導の進め方、教材の活用、訓練の評価等
労働安全衛生	3	安全衛生の意義、災害原因と防止対策、安全衛生管理体制とその業務、安全の確保、労働と健康、衛生管理等
訓練生の心理	7	訓練生把握の意義、訓練生の選抜、訓練生の特質の理解、技能の習得、訓練生の取扱い方等
生活指導	6	生活指導の意義、生活指導の分野、生活指導の方法等
関係法規	4	職業能力開発促進法、職業安定法、労働基準関係法等
事例研究	6	作業分解、指導案作成、訓練実施計画、指導記録等の事例研究等
確認テスト	2	
計	48	1日8時間の6日間

「訓練生の心理」講師：訓練の効果は、本人のやる気で大きく変わる！！

始良高等技術専門学校 技術主査 養輪 敏之 氏



始良高等技術専門学校
技術主査 養輪 敏之 氏

人の行動は、心の動きに左右されることを、皆さんはご自分の経験を通してご存じだと思います。悩みを抱えていて仕事に集中できないこともあるでしょう。興味の有無や性格で仕事への取り組み方が変わることもあるでしょう。この科目は心の動きに着目して、個々の訓練生を理解し効果的な訓練や人間関係の形成に役立てることを目的としています。

講義では、まず、人が成長とともに達成していかなければならない発達課題や職業選択に関する理論などを学びます。学問的で少し硬い内容ですが、受講者の皆様にはそれぞれの人生を振り返りながら私の説明を聞いていただいています。次に個人理解の手法として「観察」「検査」「面接」の種類や特徴を学びます。またここでは、実施者の主観が結果に影響を与えてしまう例を紹介し、注意を呼び掛けています。客観的な評価をすることは意外に難しいものです。さらに障がいのある訓練生を理解するために障がいの種類や症状などを学びます。最後に「習得成果は習得者の熱意に左右される」など技能習得の心理を学びます。

例えば、後輩や部下が仕事に集中していないことに気付いたとします。身体的疲労の場合もありますが、原因が心の中にあるかもしれません。発達課題や観察・面接の方法、分析するときの注意点などの知識は、あなたが相手の話を聞くときの参考になると思います。

また、必要に応じて検査を受けることを勧め、その結果を見ながら相談に乗ることもできます。

「訓練生の心理」は、種々の問題の解決等、個人が主体的に自己の能力開発及びキャリア形成に取り組めるようにそれを支援する方法を学ぶ科目です。

<お勧めの検査>

GATB厚生労働省編一般職業適性検査
社団法人雇用問題研究会 tel.03-3523-5181

本検査は、いろいろな職業分野において仕事をやり遂げていくうえで必要とされる、代表的な適性9種を測定することにより、個人の適職の検索ひいては望ましい進路選択を行うための資料となり、採用・配置をはじめ教育訓練や能力開発といった様々な場面で広く活用されています。

「事例研究」講師：教えられる側になって自分を振り返る！！

宮之城高等技術専門学校 技術主査 上村 大作 氏



宮之城高等技術専門学校
技術主査 上村 大作 氏

現在、多くの県内企業で能力開発のためのOJTを中心とした職場教育が行なわれており、職長級の管理監督者や熟練技能者は、技術・技能だけでなく、問題解決能力・管理能力といった現場力は勿論、部下を育成し、指導する能力が求められています。職業訓練指導員免許を有する者は、さまざまな資質を必要としますが、とりわけ知識や技能を効果的に指導する能力を持たなければなりません。優秀な技術者や技能者が、必ずしも優れた指導者になるとは限らず、適切な指導力を有していることが、技術者や技能者と指導者の決定的な違いです。今回の事例研究では、指導能力の根幹である、何を指導すべきか、即ち、指導項目を設定する能力と、ひとつひとつの指導項目を分かりやすく説明する能力の必要性を感じていただくことをねらいとし、指導の方法論である作業分解をテーマとしました。

教科書には示されていない身近な実例や仮想事例に即して、自分だったらどのように指導するかを考えていただくため、ブレインストーミングやロールプレイの手法を活用し、バルーンアート作成の指導を体験していただきました。単にそ

の作業を行うときには、技能を感覚的にとらえておけば足りませんが、指導に当たっては、技能を客観的にとらえることが求められます。

効果的な指導は、部下（訓練生）の主体性を引き出し、仕事（訓練）の取り組みに反映されます。今回の講習内容は、私にとっても初めての試みでしたが、受講生が主体的に取り組み、活発な講習となりました。受講されたみなさんには、講習の中で紹介した山本五十六元帥の「やってみせ言ってみせて させてみて 褒めてやらねば 人は動かじ」の精神と、「相手が覚えていないのは、自分が教えなかったのだ（If the worker hasn't learned, you haven't taught.）」という意識で、今後の職場での指導にあたっていただきたいです。ご活躍を期待しています。



宮之城高等技術専門学校 建築工学科では、大工職人を目指す未来の匠たちを募集しています。詳しくは、5ページをご覧ください。

職業訓練における指導の理論と実際を学ぶ ～一級技能士の方々の受講をお待ちしています～

講習の科目には「訓練生の心理」など、臨床心理士や大学の教授など、その道の専門の方がおられるものもありますが、この講習では、「実務の観点から、理論と実際をトータルで学んで頂きたい」。そんな考えから、指導のプロの中からその科目に精通されている方に講師をお願いしています。講師の選定方法もこの講習の特徴の一つです。

また、厚生労働省職業能力開発局監修の専門教材「職業訓練における指導の理論と実際」を使用していることから実務的でかつ効果的に各科目を理解することかできます。

私も職業能力開発協会は、講習受講を機に、計画的、意図的アプローチのもとに効率的に継続してOJTが行われることを期待しています。

講習は、毎年8月に実施（5月受付）、受講資格等詳しい内容は、鹿児島県職業能力開発協会(Tel（099）226-3240）までお気軽にお問合せ下さい。

●職業訓練指導員免許職種一覧(123職種)●

園芸科	時計科	製本科	表具科	広告美術科
造園科	光学ガラス科	プラスチック製品科	左官・タイル科	デザイン科
森林環境保全科	光学機器科	レーザー加工科	築炉科	義肢装具科
鉄鋼科	計測機器科	ガラス科	ブロック建築科	電気通信科
鋳造科	理化学機器科	ほうろう製品科	熱絶縁科	電話交換科
鍛造科	製材機械科	陶磁器科	冷凍空調機器科	事務科
熱処理科	内熱機関科	石材科	配管科	貿易事務科
塑性加工科	建設機械科	題科	住宅設備機器科	流通ビジネス科
溶接科	農業機械科	パン・菓子科	さく井科	写真科
構造物鉄工科	縫製機械科	食肉科	土木科	介護サービス科
金属表面処理科	織布科	水産物加工科	測量科	理容科
機械科	織機調整科	発酵科	建築物設備管理科	美容科
電子科	染色科	建築科	ボイラー科	ホテル・旅館レストラン科
電気科	ニット科	枠組壁建築科	クレーン科	観光ビジネス科
コンピュータ制御科	洋服科	とび科	建設機械運転科	日本料理科
発電電科	縫製科	建設科	港湾荷役科	中国料理科
送配電科	和裁科	プレハブ建築科	化学分析科	西洋料理科
電気工事科	寝具科	屋根科	公害検査科	臨床検査科
自動車製造科	帆布製品科	スレート科	木材工芸科	フラワー装飾科
自動車整備科	木型科	建築板金科	竹工芸科	メカトロニクス科
自動車車体整備科	木工科	防水科	漆器科	情報処理科
航空機製造科	工業包装科	サッシガラス施行科	貴金属・宝石科	フォークリフト科
航空機整備科	紙器科	畳科	印章彫刻科	建築物衛生管理科
鉄道車両科	製版・印刷科		塗装科	福祉工学科
造船科			インテリア科	床仕上げ科

受講者の声：技能の伝承！指導方法を熟知し効率的な指導を展開！！

株式会社トヨタ車体研究所 経営企画部 事業推進室 小林 浩 氏

トヨタ車体研究所では、トヨタグループのボデーメーカーであるトヨタ車体の開発部門として、主に設計や試作品の提供の他に生産技術の開発等を行っています。

効率的な技能伝承の取組みの一環として、指導方法を学ぶために受講しました。新人教育では、OJTだけではなかなかうまく伝わらないこともあります。原因は、話し忘れや指導のタイミングが不適切なことだと考えています。

そこで、補助教材として実技指導のビジュアル化を進めているところです。ビジュアル化するにあたっては、視覚は勿論、作業現場の音や要所にナレーションを加える工夫することで聴覚も刺激し理解を促進できると期待しています。また、ビジュアル化した教材はPCをとおして、仕事の都合でいつでも学習することが出来ることなどのメリットもあります。今回の受講で、特に参考になったのは作業分解でした。指導者が指導すべきポイントを探るために、各ステップでの手順、急所を記述する手法です。身に着けた作業分解等の方法は、補助教材の作成や取引先での指導、そして研究所が地域活性化プロジェクトの一環として取り組んでいる経営革新道場の授業でも役立てていきたいと考えています。



株式会社トヨタ車体研究所
経営企画部事業推進室 小林 浩 氏

株式会社トヨタ車体研究所では、地域活性化プロジェクトの一環として、「経営革新道場」・「ものづくり維新館（塾）」を開設しています。詳しくは9ページをご覧ください。

受講者の声：業界の発展のカギは後継者育成！！

株式会社クロキ工業 代表取締役社長 黒木 徹 氏



株式会社クロキ工業
代表取締役社長 黒木 徹 氏

現在加入している鹿児島県防水工事業協同組合で技能講習等のお手伝いをしております。防水職種に携わる人材育成を効果的に育む手法を学びたく今回の講習に参加いたしました。

長引く景気低迷で公共工事を中心とした建設投資減少や過当競争の中、企業経営を継続的に発展させるためには専門分野の技能士の育成や職能レベルの向上、また付帯工事の対応もしていかなければ厳しいと常々感じておりました。

そこで今回受講して学んだ職業能力の開発プログラムを有効活用し社内教育を計画的にかつ体系的に取り組んでいけるのではと考えております。訓練計画の作成方法からその評価まで、一連の流れが理解できたことが非常に勉強になりました。

また、異業種の参加者の業種や職種におけるさまざまな人材育成方法を知ることができ大変有意義な講習でした。

3K（危険・汚い・きつい）と毛嫌いされるこの業界の人材育成に少しでも活路を見いだせれば幸いと存じます。最後に6日間の講師の先生方並びに関係者の方々に学びと気づきの機会を頂き感謝申し上げます。どうも、有り難うございました。

挑戦する、
未来の匠たち。



創立 63 年の“伝統と実績”

未来に伝えたい“匠の技”



5年連続就職率 100%達成

鹿児島県立 宮之城高等技術専門校

建築工学科

定員 20 名

期間 2 年

カリキュラム

建築構造、工法、仕様積算、設計製図、建築材料の用途、機械操作、施工方法などの知識と技術を習得し刻々と変化している建築工法に対応できる人材を育成します。

- 学科 大工必須技能の『規矩術』から、建築計画・施工・構造・力学・法規・製図に至るまで、建築に関する基礎及び専門知識を幅広く学びます。
- 実技 手工具や電動工具の使用法、墨付け、木材加工、建て方作業等、大工工事業を実践を通して体系的に学びます。

基本実技



建築大工の基本技能である刃物の研ぎ方や手工具の使い方を修得します。

技能五輪鹿児島県予選



技能を磨く目標になるよう、1年次で技能五輪鹿児島県予選に挑戦します。上位入賞者は、鹿児島県代表として全国大会に出場します。



基礎小屋製作

基礎小屋製作を通して、古来より伝わる継手、仕口の墨付け、加工を修得し金物を使用しない木組みの技を学びます。

技能五輪全国大会



伝統の技と知恵を受け継ぎ 心意気あふれる大工職人を育成

和室造作



和風住宅の造作材の取り付け、床と天井の張り方など、各仕上げ材料の施工方法を学びます。

模擬家屋製作



木造建築施工現場実習



現場実習を通して、技能修得はもとより地域に開かれた専門校として社会に貢献しています。



基本実技で学んだ技術を駆使して、実際に住宅を建ち上げ、実務に即した実践的な知識と技能を身に付けます。また、現場力を養い、職場社会に通用する人材を育成します。



二重垂木



小屋組



掛魚



三つ斗組



格縁天井



第24回鹿児島ロータリークラブ 青少年功績賞* 受賞

※ 地域社会に於いて、文学・科学・芸術・スポーツ・福祉・その他の分野で、特に優れた活動をしたと思われる青少年を表彰するものです。



実習奮闘記



【訓練生の特典】

- (1) 実習工具や実習材料は無料貸与します。
- (2) 在校中は各交通機関の学生割引運賃及び学生定期券が受けられます。
- (3) 寄宿舎があります(冷暖房完備 定員68名 うち女子寮10名)
寮費：月額4,000円、食費：月額21,000円程度
- (4) 技能検定、その他各種の技能に関する国家資格に有利な資格が与えられます。

【必要経費】

- (1) 入校料検定料 2,200円
- (2) 入校経費
①入校準備金 100,000円(教科書・夏冬実習服・資格試験の経費等)
②入校料 5,650円
③後援会費 15,000円(研修旅行、各種行事等の経費)
- (3) 授業料 年額118,000円(月額9,900円)



先輩のメッセージ



第2期生：永浜瑠太
社寺工舎
(出身校：中種子高校)

「先輩にエール」

私は、大工になりたいという思いと、高卒で社会に出ることに多少の不安があり、専門校を志望しました。建築工学科での2年間で、より一層大工仕事に魅力を感じ、特に実習で社寺を改築したことが宮大工を目指すきっかけとなりました。現在、岩手の菊池恭二棟梁に弟子入りして、毎日奮闘しています。先週、お寺の上棟式のさなか、東日本大震災に見舞われ、人生で初めて生きていけないか恐怖を感じました。幸い、これまで建立したお寺の倒壊は免れ、職人や棟梁、設計屋など、社寺建築に携わる人たちの凄さを改めて感じました。今回の震災で、自分も含め被災地に居る人たちは一刻も早い復興を願い、今もなお最低限の生活で耐えています。全国からの被災地への募金やメッセージなど、本当に勇気づけられました。この状況の中で、自分が今できることを一生懸命頑張っていきたいと思います。これから入校を控えている皆さん、建築工学科は社会で役立つ専門的な知識や技能が身に付き、そして何より仲間と切磋琢磨できる環境が最大の魅力です。皆さんも、建築工学科の一員としての誇りと自覚を持ち頑張ってください。今後の訓練生の活躍を、遠く東北の地から応援しています。

「専門校を修了し現在」

金剛組は現存する日本最古の企業で、全国各地の神社・仏閣を手掛ける会社です。在校中に級友から宮大工への熱い想いを聞かされ、自分も宮大工の世界に惹かれていき、金剛組直属の羽馬組に入社しました。就職してみると、そこはやはり職人の世界で、仕上げや刻みなどの本格的な仕事はなかなか任せてもらえず、いざ任されるとしっかりとこなせずに辛い思いもしました。そこには訓練生の頃とは比較にならないほどの苦勞と試練がありました。何度か辞めたくもなりましたが、同じ宮大工の道を歩んでいる級友には負けられないという想いで頑張ってきました。社寺仏閣は各現場で工法や形態も違い、毎回新しいことへの挑戦です。まだまだ学ぶことが多く、一人前にはほど遠いですが、これから頑張っていきます。ぜひ、みなさんも奥深い熟練の「技」と誇り高き職人の「心意気」を持つ、大工の世界へ踏み込んでみませんか。

第2期生：小川大作
株羽馬組
(出身校：鹿屋工業高校)

県内全域より集結！

出身高校 (順不同)

(平成19～22年度)

尚志館 有明 大口 垂水 南種子 中種子 川辺 川内商工 薩摩中央
鹿児島情報 鹿児島実業 吹上 玉龍 鹿屋工業 鹿屋農業 指宿商業
薩南工業 国分中央 種子島 古仁屋 鹿児島 岩川 開陽 頰娃 牧園
鹿児島工業 れいめい 屋久島 徳之島 枕崎 松陽 市来農芸 蒲生
隼人工業 種子島実業 栗野工業 樟南 錦江湾 加治木工業 鹿児島東
大島工業 垂水 他

「大工への憧れ」

私は、幼い頃から大工という仕事に憧れており、夢を実現するため、宮之城高等技術専門校の建築工学科に入校しました。建築工学科では、建築についての基礎から応用まで幅広く学ぶことができます。中でも、家屋製作は設計、加工、建て方まですべて自分たちで行い、家造りの基礎が学べて、とても良い経験になりました。自分の努力次第で、たくさんのことを身に付けることができると 생각합니다。建築大工になりたい方は、建築工学科に入校して基礎から学んでみてはいかがでしょうか。



第5期生：諸留飛鳥
エクセレントショップ外園
(出身校：頰娃高校)



県内外で活躍！地域に貢献！

修了後の主な就職先 (順不同)

【県内企業】

(平成19～22年度)

株成建ホーム(薩摩川内)・立神木材店(枕崎)・株幸洋(薩摩川内)
日研高圧平和キドウ株(鹿児島)・ニューイングホーム株(霧島)
有田代工務店(薩摩川内)・有大野組(阿久根)・株井上建設(始良)
竹下工業株(いちき串木野)・尾堂産業株(日置)・マルタ建設(鹿屋)
有義建工務店(鹿児島)・株徳栄建設(鹿児島)・株青友社(鹿児島)
有アズ工建(鹿児島)・株宇都組(薩摩川内)・有鶴留技建(鹿児島)
株鹿児島タニザキ(鹿児島)・エクセレントショップ外園(鹿児島)
有住まいず(霧島)・株黒松製材建設(鹿屋)・有新倉建設(阿久根)
タカハラ住建(鹿児島)・有有村工務店(いちき串木野)・有鮫島住宅
産業(鹿児島) 他

【県外企業】

株羽馬組(埼玉)・株久木野工務店(滋賀)・株藤松工務店(福岡)
日向建設株(大阪)・社寺工舎(岩手)・有ヤマダ住宅建設(愛知)
有社寺建築戸部(埼玉)・株玄匠(福岡)・株佐工務店(京都) 他

【お問い合わせ先】

鹿児島県立 宮之城高等技術専門校 建築工学科

〒895-1804 薩摩郡さつま町船木881 Tel 0996-53-0207/Fax 0996-53-0993

鹿児島県ホームページに宮之城高等技術専門校に関する情報が掲載されています。ぜひご覧ください。

<http://www.pref.kagoshima.jp/sangyo-rodorodo/kaihatu/miyanojo/index.html>

トヨタ車体研究所 地域活性化プロジェクト(RAP)のご紹介

Regional Activation Project



こんなことでお困りではありませんか？

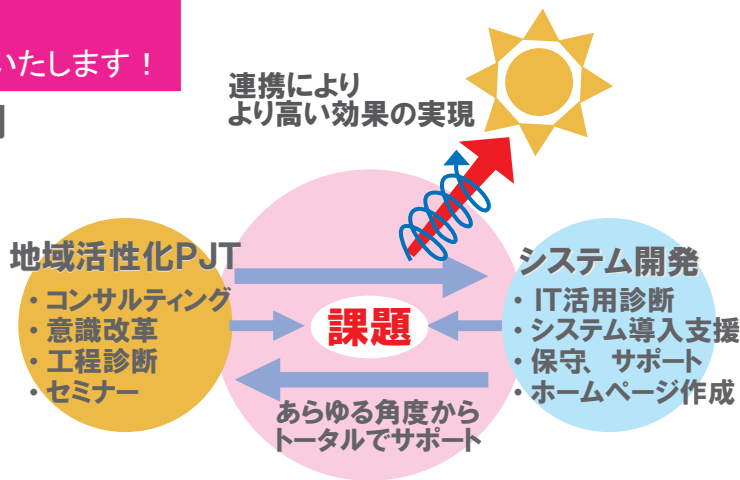
- ▶ 人が育たない・育てられない
- ▶ 生産体制・管理ができていない
- ▶ 従業員がついてきてくれない
- ▶ ムリ・ムラが多く効率的でない
- ▶ クレームや不具合が多い
- ▶ 活動してもなかなか定着しない



お気軽にご相談ください。

当社が培ったノウハウを生かしてトータルサポートいたします！

- ☑ **地元企業だからできる細やかなサポート体制**
(一緒に考え行動する徹底的な指導)
- ☑ **工場だけではなく。**
一次産業など多分野での実績あり。
- ☑ **重点的な事前ヒアリングと現地確認により、**
その会社に合った改善活動をご提案
- ☑ **従業員ひとりひとりへ意識調査を実施。**
自由な意見で隠れた問題を抽出



「経営革新道場」を開設しました。

- 👉 道場で革新に必要な基礎的知識を相互研鑽で学ぶ
- 👉 個別の課題については各社へ訪問し、解決へアドバイス

住所 上野原ビジネスプラザ1F コンピューター室
鹿児島県霧島市国分上野原テクノパーク4-30

目的 人・モノ・金の有効的な活用と人財育成・しくみ作りを相互研鑽しながら、
企業力を向上させ、地元企業の活性化を図る。

研修内容 TQM,TQC等のトヨタイズムに基づいた研修を実施

- ・経営支援プロセス(経営者・管理者・従業員の「人の品質」)
ドラッカーマネジメント概論、人材育成、しくみづくりの方法) 座学で研修
- ・TPS(かんばん方式、自動化等)、改善事例 …研修用設備で体験学習



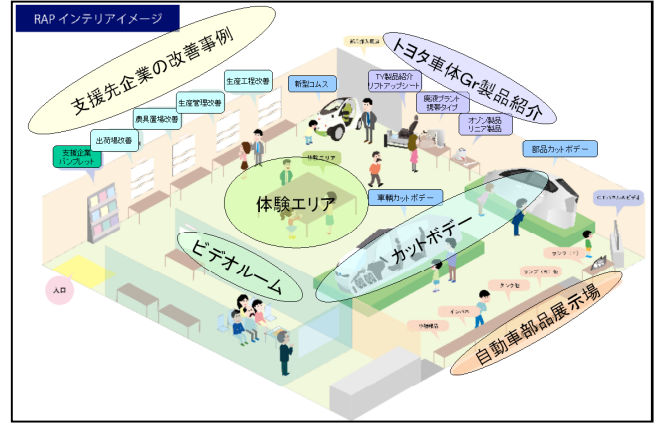
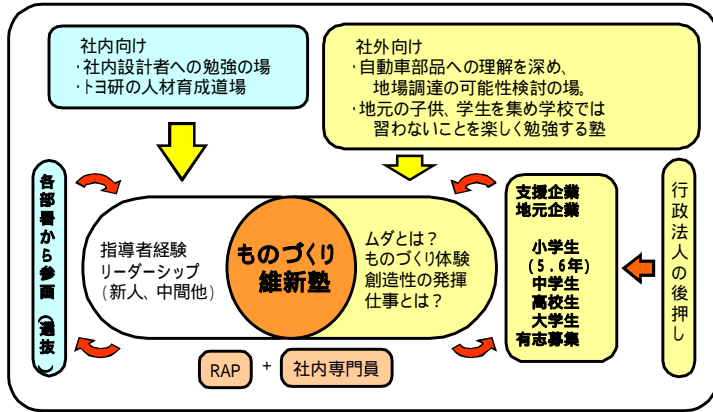
経営者自らが経営革新する
という意気込み、熱意がある
企業の参加を
お待ちしております。

お問い合わせは下記まで

ものづくり維新館(塾)

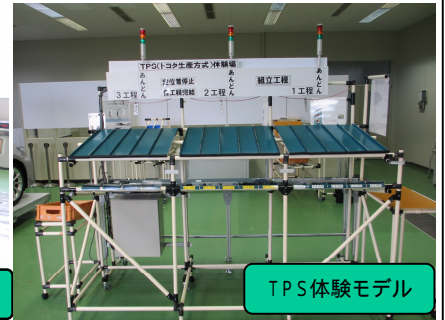
【ねらい】

経営革新道場にて実施しているRAP活動を更に進化(拡大と強化)させるため
 展示物の増加・体験アイテムの充実を計るために、新しい部屋を設置(ものづくり維新館)。
 支援先の改善事例を増やし、他企業への動機付けを強化。
 車輦カットモデルや部品等を展示し、社内設計者への勉強の場。
 社外企業への自動車部品への理解を深め、地場調達の可能性検討の場。
 地元小・中・高生に「ものづくり体験」を通して、「ものづくり」に興味を持たせる。



【展示品】

- 支援企業の改善事例(4社)
生産管理改善事例他
- トヨタ車体グループ製品
新型コムス他
- CT200h 車輦カットモデル&部品
- 自動車の歴史(トヨタ車)と最新動向
- トヨタ生産方式 体験モデル
- からくり玩具等展示(計画中)



【ビデオ紹介】

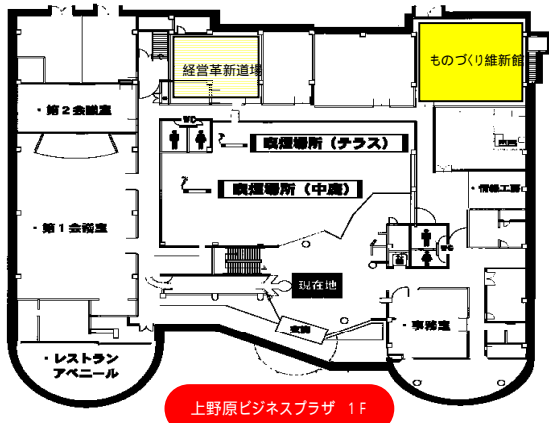
<ビデオルーム(研修会場)> :スクリーン車づくり
 「新しい車が生まれるまで」:アニメ6分(CE構想から工場出荷まで)
 「トヨタの車づくりのしくみ」:アニメ7分(TPSを料理にたとえて)
 「トヨタ車両生産工程ビデオ」:実写3分(工場の流れを紹介)

その他

「からくり紹介」:実写10分
 「トヨタ車体プロモーションビデオ」:実写&アニメ 約30分

【所在地】

財団法人 かごしま産業支援センター
上野原ビジネスプラザ



【問合せ先】

(株)トヨタ車体研究所 経営企画部 事業推進室
 TEL(0995)48-2809 FAX(0995)48-2212

